



Érdi Tankerületi Központ

Iktatószám: TK/123/1866-2/2019

Hivatkozás: intézményvezetői
beszámoló

Az Érdi Bolyai János Általános Iskola

2018/2019 tanévben végzett nevelő- oktató munkájának

értékelése

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. számú törvény 83.§(2) h) pontja értelmében „A fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét”.

A munkatervben vállaltakat a tantestület teljesítette, kiemelt céljainak elérésében sikereket könyvelhetnek el. Ebben a tanévben is sok területen kiemelkedő teljesítménnyel büszkélkedhetnek. A napi feladatok végrehajtása mellett az iskolai rendezvények tették az idei tanévben is színessé, emlékezetessé életüket. Az iskolai adminisztráció korszerűsítésének területén a KRÉTA e-napló bevezetése és működtetése jelentette a legnagyobb kihívást ebben a tanévben. Az intézmény összes munkatársa az I. félévben azon dolgozott, hogy az e-napló használata a mindennapi munkában megvalósuljon. Az év végi eredmények összegzése így lényegesen gyorsabb és pontosabb lett. Az idei tanévben átfogó munkavédelmi-tűzvédelmi ellenőrzés is volt az intézményben. Az utóellenőrzés során a munkavédelmi-tűzvédelmi szakemberek mindent rendben találtak.

A tanév során a beíró ellenőrzés és az értékelés sem maradt el, rendszeresek voltak az óralátogatások, hospitálások, melyek a pedagógiai munka ellenőrzése mellett főleg a hatékonyság növelését célozták meg. A látogatások utáni óramegbeszélések nagyban hozzájárultak az intézményen belüli folyamatos szakmai párbeszéd jelenlétéhez. A II. félévben 3 pedagógus minősítési eljárására is sor került, a külsős szakértők is megerősítették, hogy szakmailag felkészült, a megújulásra folyamatosan nyitott pedagógusok dolgoznak az intézményben. Mindannyian Pedagógus II. fokozatba lépnek 2020. január 1-től.

A minőségi munkára való ösztönzés egyik eszköze volt a 2018. szeptemberi differenciált béremelés. A példamutatás, a sikerélmény, a hálás diákok köszönete a leghatékonyabb ösztönző forma ezen a téren.

Levelezési cím: 2030 Érd, Alispán u. 8/a.

E-mail: marta.sarkozi@kk.gov.hu



Érdi Tankerületi Központ

Az országos kompetencia, idegen nyelvi mérés, NETFIT mérések iskolára vonatkozó adatainak értékeléséből következik, hogy a befektetett nevelő-oktató munka meghozza a gyümölcsét, mert az eredmények ezen a téren is büszkeségre adnak okot. A pedagógusok meghatározták azokat a cselekvési területeket, amelyeknek a segítségével még jobb eredményeket érhetnek el a jövőben. Szakmailag előrevivő, hogy részt tudtak venni az OH által szervezett MATALENT és a SZTE által végzett Longitudinális méréseken is.

Pályázataik közül kiemelt fontosságú volt a Határtalanul és a „Digitális kultúra és digitális környezeti nevelés az Érdi Tankerületi Központ intézményeiben” nevű VEKOP 7.3.3.-17 megvalósítása. A Határtalanul keretében a teljes tanévben lehetőség volt az intézmény névadójához, Bolyai Jánoshoz köthető ismeretek bővítésére. Zárásként pedig 54 diák és 6 pedagógus vehetett részt olyan erdélyi kiránduláson, ahol azokat a helyeket ismerhették meg, ahol Bolyai János élt és dolgozott. A VEKOP keretében pedig 10 pedagógus sajátíthatta el a digitális pedagógiai módszertani ismereteket. Az általuk készített digitális óratervek és a megtartott órák lehetőséget teremtenek a digitális pedagógiai módszerek iskolai szintű elterjedéséhez.

Ebben a tanévben is folytatták a természettudományi munkaközösség koordinálásával az örökös ökoiskolai tevékenységüket. Ennek keretében rendezték meg októberben az iskolai egészség/öko napot, illetve tavasszal a Víz világnapja alkalmából tematikus napot szerveztek. Részt vettek a Pénzügyi és vállalkozási, a Fenntarthatósági és a Digitális témahét eseményein.

Boldog Iskola oklevelet is átvehették az idén. Jellemzően egyre több pedagógus építi be a mindennapi nevelő-oktató munkájába ezt a módszert. A belső tudásmegosztás jegyében ősszel bemutató foglalkozás keretében nézhették meg a kollégák, hogyan működik a gyakorlatban a Boldog Iskola program. Tavasszal pedig 16 pedagógus vehetett részt Boldog Iskola továbbképzésen.

Az év elején beüzemelt 40 asztali gép, 26 laptop, 26 tablet és 15 projektor is lehetőséget biztosított minden pedagógus számára, hogy általános gyakorlattá váljon a digitális módszertan alkalmazása a tanórákon.

Versenyeik közül tankerületi szintű volt a Bolyai matematika, az angol-német idegen nyelvi verseny, melyeken versenyenként közel 300 diákot fogadtak, a matematika, illetve az idegen nyelvi munkaközösség szervezte meg. A kisiskolás matematikaverseny is nagy népszerűségnek örvend, sikere az alsó tagozatos munkaközösség tevékenységének köszönhető. Az iskola pedagógusai nemcsak a versenyek szervezésében vettek részt, hanem



Érdi Tankerületi Központ

sikeresen készítették fel a diákokat a különböző megmérettetésekre is. Mind a tanulmányi mind pedig a sport területén kiemelkedő országos, megyei, városi eredmények jelzik a tehetséges diákok és felkészítő tanáraik hatékony együttműködését.

A sikeres pályaválasztási tevékenységüket ezen kívül még a Pest Megyei Iparkamarával való együttműködésük is erősítette. Ennek keretében üzemlátogatásokon, pályaválasztási tanácsadó foglalkozásokon vettek részt diákjaik. A továbbtanuláshoz szükséges tantárgyi ismeretek elmélyítése az I. félévben heti 1-1 órában magyarból és matematikából szervezett előkészítőkön történt meg.

Az osztálytanítók, osztályfőnökök tervszerű, az iskolavezetés által koordinált hatékony tevékenységének köszönhetően sikerült minden tanuló szociális helyzetéről információt szerezni. Az intézményben a gyermekvédelmi munka során 19 tanuló vizsgálatát kezdeményezték. Közülük 11 fő komplex vizsgálaton vett részt. A tanulók szociális helyzetének felmérésében az osztályfőnökök, a szaktanárok, az iskolapszichológus és a fejlesztőpedagógusok szoros együttműködésben igyekeztek feltérképezni az esetleges problémákat, a családi, szociális háttérben rejlő veszélyeket. Nagy segítségükre volt az egyes diákok szociális hátrány kompenzációjában a külsős szociális munkás. Számára sikerült kialakítani egy külön helyiséget, ahol nyugodt körülmények között tudta fogadni a rászoruló gyermekeket és családokat. A 7.-8. évfolyam szociális hátránnyal küzdő diákjai számára – a Kettőspont Tanodával együttműködve – 2 pedagógus heti 1-1 órában szövegértés és matematikai készségfejlesztést végzett. Ez a tevékenység is hozzájárult a 8. évfolyam 100%-os beiskolázásához.

Tapasztalható, hogy a hátrányos és a veszélyeztetett tanulók számának növekedése tovább tart, ez pedig speciális pedagógiai megoldások alkalmazását teszi szükségessé: differenciálás, fejlesztő pedagógia stb. Rendszeres kapcsolatot tartottak a tanulók szüleivel, a családokkal. Az idei tanévben a hátrányos helyzetű tanulók száma 57, a halmozottan hátrányos tanulók száma 6, beilleszkedési és magatartási zavarral küzdő tanulók száma 67 és a sajátos nevelési igényű tanulók száma 18 volt. Ezen tanulók számára felzárkóztató és/vagy fejlesztő foglalkozásokat szerveztek. Sor került kiscsoportos beszédfejlesztésre, discalculia, diszlexia, diszgráfia reedukációra, mozgásterápiára. Tanórai keretben a tanítók és a szaktanárok differenciálással egyenlítették ki a készségekben és a képességekben mutatkozó eltéréseket. A BTMN és az SNI tanulók mindegyike sikeresen zárta a tanévet. A 3 évismétlő közül 2 diák



Erdi Tankerületi Központ

hátrányos helyzetű. A szakszerű ellátásnak köszönhetően sok tanulónál érték el pozitív eredményt.

A prevenciós munkát mindig a szülőkkel való kapcsolatfelvétellel kezdték. Ennek fórumai a szülői értekezletek, rendkívüli szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatások. A szülői értekezletek kivételével, mindegyik fórumon az érintetti tanulók is részt vesznek.

Az iskola képviselői részt vettek a nemzeti ünnepekhez kapcsolódó városi ünnepélyeken. Diákjaik nagyon szép eredményeket értek el a Magyar Földrajzi Múzeum, a Szepes Gyula Művelődési Központ és a Csuka Zoltán Városi Könyvtár pályázatain.

Az intézményben nagyon hatékony és tervszerű a szakmai munkaközösségek munkája. E szervezetek keretein belül történik meg a belső tudásmegosztás, a jó gyakorlatok bemutatása. Az iskola szakmai munkaközösségei aktív részesei az intézményi fejlesztéseknek. Szakmai munkájukhoz kapcsolódik a mérés-értékelés rendszerének egységesítése, feladatbankok létrehozása szakterületenként, a két tanítási nyelvű programhoz kapcsolódó egyéni fejlesztések közkinccsé tétele. A munkaközösség-vezetők aktív tagjai az intézményi Pedagógiai Tanácsnak. E szervezetnek az igazgatón, helyettesein és a munkaközösség-vezetőknél kívül még tagjai a szakszervezetek képviselői és a Közalkalmazotti tanács vezetője. Minden iskolát érintő fontos döntés előkészítésében a Pedagógiai Tanács a mérvadó.

Nagy hangsúlyt fektettek az idei tanévben is a tanórán kívüli programok megszervezésére. Az iskola hagyományainak ápolása, fejlesztése a pedagógusok kreatív gondolkodásának köszönhetően mindig újításokkal színesítette programjaikat. Elsősorban a névadóhoz fűződő rendezvények, események kapcsolhatók ide: Bolyai-hét, Bolyai-émlékünnepély, a Bolyai Iskoláért díj pedagógusi és diák elismerései. Az iskola tantestülete egy új emlékdíjat alapított Muskovits Lászlóné emlékdíj néven. Ezt a kitüntetést minden tanév végén legfeljebb négy fő 8.osztályos kimagasló teljesítményt nyújtó diák kaphatja meg a tantestület szavazata alapján. Legjelentősebb kulturális rendezvényük, a Bolyai Gála is megérdemli a kiemelést. Ez az esemény kiváló lehetőséget teremtett arra, hogy diákjaik bemutassák, hogy mennyire sokszínűek és tehetségesek. Az iskola tanulóinak több mint a fele valamilyen produkcióban szerepelt, megmutatva sokszínű tehetségét. A betanítás az osztályfőnökök, szaktanárok munkáját dicséri, hiszen ezt a sok szint és tehetséget ők hívják elő diákjaikból.

A nemzeti ünnepek kapcsán tartott megemlékezéseik a humán munkaközösség tagjainak köszönhetően nagyon bensőségesek, színvonalasak voltak.



Érdi Tankerületi Központ

A Kisiskolás Tanács és a Diákönkormányzat rendezte meg a februári farsangi bálokat. Az alsósok színes farsangi felvonulása az idei évben is emlékezetes maradt, a felsősök nyitó keringője hatalmas tapsot kapott. Áprilisban nem maradt el kulturális fesztiváljuk, a Bolyai Gála sem. A májusi gyermeknap változatos programja maradandó élményekkel gazdagította a diákokat. Ezen a napon kapta meg minden Bolyaiban tanuló gyermek az új iskolai pólókat is. Ezeket a büszkeségre okot adó eredményeket nem érthették volna el szakmailag felkészült, igényes tantestületünk nélkül.

Az idei tanévben is eredményesen ápolták és fejlesztették külsős kapcsolataikat.

Az intézmény tanulóinak létszáma 750. Az intézmény tanulóinak átlageredménye: 4,1. Iskolai szinten a kitűnő tanulók száma 75. Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma 3. A 101 nyolcadik évfolyamos diák közül gimnáziumban: 38 fő, szakgimnáziumban: 46 fő, szakközépiskolában: 17 fő folytatja tanulmányait.

Az iskolában 5.-től, évfolyamonként 1-1 osztály emelt óraszámában tanulja az angol/német nyelvet, illetve a matematikát. Ez a kiemelt tantárgyakból heti 6 órát jelent számukra. A szülők részéről évről évre tapasztalható a komoly érdeklődés az emelt óraszámú osztályok iránt. Az intézmény pedagógusai részéről is komoly elvárás, hogy a tanuló ne csak az emelt óraszámában tanult tantárgyakból teljesítsen képességeinek megfelelően, hanem a többi tárgyból is. Elmondható, hogy tanulók szépen megállják helyüket mind tanulmányi, mind pedig sportversenyeken.

Kimenetel szempontjából megállapítható, hogy azok, akik ezt a speciális képzési lehetőséget kihasználják, megállják a helyüket a középiskolák matematika vagy idegen nyelvi tagozatain is. Ezt bizonyítja a középfokú iskoláktól 2018. október 31-ig megkapott értesítés is, mely végzett tanulóink középiskolai eredményeiről ad tájékoztatást.

A tanulók középiskolára való még hatékonyabb felkészítésének igénye hívta életre az elhatározást a két tanítási nyelvű oktatás bevezetésére. Megállapítható, hogy sikeres és hasznos a magyar-német két tanítási nyelvű program is. Ezt a tanulók lelkesedése, tudásvágya bizonyítja leginkább. Az idei tanévben negyedszer került sor a 6.-os két tannyelvű osztályukban a központi célnyelvi mérésre. Az eredmény biztató, hiszen a diákok összteljesítménye német nyelvből: **71%-os** lett. A 8.a osztályban pedig **66%-os** lett az eredmény. Ebből az osztályból **10 fő** próbálta meg a DSD I. nyelvvizsgát. **7 fő** B1 nyelvvizsga, **3 fő** pedig A2 nyelvvizsga bizonyítványt kapott. Amikor elindították a két tanítási nyelvű programjukat, kimeneti célként az A2 szintet határozták meg. A többség elérte



Érdi Tankerületi Központ

ezt a tudásfokot, a 7 legjobb pedig túlteljesítve, B1 nyelvvizsga bizonyítvánnyal zárhatta általános iskolai tanulmányait.

A 2018. évi országos kompetenciamérés során mindkét tudásterületen a 6. és a 8. évfolyamos tanulók az országos átlagnál magasabb átlageredményt értek el. A matematikai eszköztudás területen mért eredmények alapján a 6. évfolyamos tanulók 75,2%-a, a 8. évfolyamos tanulók 69,9%-a teljesítette az alapszintet. A szövegértés tudásterületen mért eredmények alapján a 6. évfolyamos tanulók 87%-a, a 8. évfolyamos tanulók 80,6%-a teljesítette azt a szintet, ami szükséges a további ismeretek megszerzéséhez, a tanulmányok további eredményes folytatásához, a mindennapi életben való boldogulásához az adott korosztály sajátosságait figyelembe véve.

Összegzés: Az intézmény tantestülete összeszokott, sokszínű, a jól képzett és lelkiismeretes pedagógusok számos színvonalas tanórán kívüli, illetve emelt szintű tanítási programot szerveznek, az intézmény jó hírét biztosítják az elért versenyeredmények, valamint a kialakított hagyományok ápolása, a tanulók fejlesztése és tehetséggondozása sikeres, egyre nagyobb teret hódít az élményalapú oktatás, egyre nagyobb az informatikai eszközök száma, sikeres fejlesztést és tehetséggondozást biztosítanak a gyermekeknek és eredményes az intézmény pályaválasztási tevékenysége. Továbbiakban fejlesztendő feladatok maradnak a konfliktuskezelési különbségek megszüntetése, a belső tudásmegosztás fokozása, az amortizálódó eszközök pótlása, a gyermekpszichológus és hiányzó szaktárgyi pedagógus álláshelyek feltöltése.

A szakmailag és módszertanilag jól felkészült pedagógusok segítőkész magatartásának, önkéntes többletvállalásának, a kiváló szervezőkészséggel rendelkező munkaközösségek kooperatív tevékenysége eredményeként az intézményvezető asszony jó stratégiai vezetése és irányításának köszönhető, hogy az idei tanévben is biztosíthaták tanulóik számára a tartalmas és változatos iskolai életet.

Érd, 2019. november 18.



Sárközi Márta
Sárközi Márta
igazgató

Érdi Tankerületi Központ

Levelezési cím: 2030 Érd, Alispán u. 8/a.

E-mail: marta.sarkozi@kk.gov.hu