

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Érdi Bolyai János Általános Iskola
2030 Érd, Erzsébet utca 26-32.
OM azonosító: 037325



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	108	105
Matematika	5.	Általános iskola	110	106
Matematika	6.	Általános iskola	100	93
Matematika	7.	Általános iskola	96	94
Matematika	8.	Általános iskola	84	81
Szövegértés	4.	Általános iskola	108	105
Szövegértés	5.	Általános iskola	110	106
Szövegértés	6.	Általános iskola	100	93
Szövegértés	7.	Általános iskola	96	94
Szövegértés	8.	Általános iskola	84	81
Természettudomány	6.	Általános iskola	100	93
Természettudomány	7.	Általános iskola	96	94
Természettudomány	8.	Általános iskola	84	81
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	76	67
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	74	73
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	62	59
Német célnyelv	6.	Általános iskola	26	26
Német célnyelv	7.	Általános iskola	22	22
Német célnyelv	8.	Általános iskola	23	23
Történelem	5.	Általános iskola	110	106
Történelem	6.	Általános iskola	100	90
Történelem	7.	Általános iskola	96	93
Történelem	8.	Általános iskola	84	81
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	110	106
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	100	90
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	96	93
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	84	81

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1407 (1371;1436)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1530 (1497;1562)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1507 (1486;1535)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1494 (1464;1528)	☹️ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1621 (1577;1658)	😊 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1494 (1456;1534)	😊 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1565 (1522;1608)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1452 (1428;1477)	☹️ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1435 (1404;1471)	😡 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1498 (1463;1533)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1500 (1468;1535)	😊 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1496 (1471;1529)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1546 (1505;1574)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1470 (1428;1515)	☹️ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1525 (1476;1576)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1595 (1541;1650)	☹️ 1595 (1593;1596)
Német célnyelv	6.	1677 (1627;1716)	☹️ 1709 (1691;1726)
Német célnyelv	7.	1747 (1673;1820)	☹️ 1784 (1764;1804)
Német célnyelv	8.	1777 (1682;1870)	☹️ 1824 (1812;1838)
Történelem	5.	1599 (1574;1629)	😊 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1520 (1484;1552)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1518 (1479;1563)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1504 (1455;1548)	☹️ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1520 (1485;1554)	😊 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1537 (1499;1571)	☹️ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1439 (1405;1477)	😡 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1548 (1507;1586)	☹️ 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037325 - 001 - Érdi Bolyai János Általános Iskola

2030 Érd, Erzsébet utca 26-32.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	108	105	47
Matematika	5.	Általános iskola	110	106	-
Matematika	6.	Általános iskola	100	93	54
Matematika	7.	Általános iskola	96	94	-
Matematika	8.	Általános iskola	84	81	41
Szövegértés	4.	Általános iskola	108	105	47
Szövegértés	5.	Általános iskola	110	106	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	100	93	54
Szövegértés	7.	Általános iskola	96	94	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	84	81	41
Természettudomány	6.	Általános iskola	100	93	54
Természettudomány	7.	Általános iskola	96	94	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	84	81	41
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	76	67	41
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	74	73	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	62	59	26
Német célnyelv	6.	Általános iskola	26	26	13
Német célnyelv	7.	Általános iskola	22	22	-
Német célnyelv	8.	Általános iskola	23	23	15
Történelem	5.	Általános iskola	110	106	-
Történelem	6.	Általános iskola	100	90	54
Történelem	7.	Általános iskola	96	93	-
Történelem	8.	Általános iskola	84	81	41
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	110	106	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	100	90	54
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	96	93	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	84	81	41

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1407 (1371;1436)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Nagy városi ált. isk.	1392 (1388;1397)
Matematika	5.	Ált. isk.	1530 (1497;1562)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Nagy városi ált. isk.	1457 (1453;1461)
Matematika	6.	Ált. isk.	1507 (1486;1535)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	1456 (1451;1460)
Matematika	7.	Ált. isk.	1494 (1464;1528)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Nagy városi ált. isk.	1474 (1469;1478)
Matematika	8.	Ált. isk.	1621 (1577;1658)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Nagy városi ált. isk.	1550 (1545;1555)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1494 (1456;1534)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Nagy városi ált. isk.	1449 (1443;1452)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1565 (1522;1608)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	1497 (1492;1501)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1452 (1428;1477)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Nagy városi ált. isk.	1437 (1432;1441)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1435 (1404;1471)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Nagy városi ált. isk.	1454 (1449;1460)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1498 (1463;1533)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Nagy városi ált. isk.	1472 (1467;1479)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1500 (1468;1535)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Nagy városi ált. isk.	1453 (1447;1459)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1496 (1471;1529)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Nagy városi ált. isk.	1492 (1488;1497)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1546 (1505;1574)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Nagy városi ált. isk.	1526 (1520;1530)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1470 (1428;1515)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Nagy városi ált. isk.	1488 (1480;1495)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1525 (1476;1576)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Nagy városi ált. isk.	1552 (1546;1561)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1595 (1541;1650)	1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566)	Nagy városi ált. isk.	1603 (1595;1611)
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	1677 (1627;1716)	1709 (1691;1726)	Városi ált. isk.	1612 (1580;1645)	Nagy városi ált. isk.	1677 (1632;1741)
Német célnyelv	7.	Ált. isk.	1747 (1673;1820)	1784 (1764;1804)	Városi ált. isk.	1659 (1631;1693)	Nagy városi ált. isk.	1747 (1658;1807)

Német célnyelv	8.	Ált. isk.	1777 (1682;1870)	☹️ 1824 (1812;1838)	Városi ált. isk.	☹️ 1724 (1693;1753)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1777 (1692;1873)
Történelem	5.	Ált. isk.	1599 (1574;1629)	😊 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	😊 1502 (1500;1504)	Nagy városi ált. isk.	😊 1508 (1503;1514)
Történelem	6.	Ált. isk.	1520 (1484;1552)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1477 (1475;1479)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1487 (1481;1491)
Történelem	7.	Ált. isk.	1518 (1479;1563)	☹️ 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1490 (1485;1494)
Történelem	8.	Ált. isk.	1504 (1455;1548)	☹️ 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1516 (1511;1521)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1520 (1485;1554)	😊 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	😊 1433 (1431;1435)	Nagy városi ált. isk.	😊 1436 (1431;1441)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1537 (1499;1571)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1482 (1481;1484)	Nagy városi ált. isk.	😊 1486 (1481;1491)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1439 (1405;1477)	☹️ 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1503 (1498;1509)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1548 (1507;1586)	☹️ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	☹️ 1530 (1527;1532)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1524 (1518;1531)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1407 (1371;1436)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1530 (1497;1562)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1507 (1486;1535)	1445 (1418;1470)	1520 (1497;1547)	1502 (1477;1528)
Matematika	7.	Ált. isk.	1494 (1464;1528)	1607 (1570;1640)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1621 (1577;1658)	1594 (1558;1628)	1599 (1562;1632)	1687 (1661;1713)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1494 (1456;1534)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1565 (1522;1608)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1452 (1428;1477)	1391 (1356;1424)	1506 (1478;1535)	1546 (1515;1574)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1435 (1404;1471)	1518 (1481;1548)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1498 (1463;1533)	1517 (1483;1556)	1565 (1534;1597)	1665 (1643;1689)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1500 (1468;1535)	1434 (1402;1459)	1529 (1498;1553)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1496 (1471;1529)	1554 (1521;1591)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1546 (1505;1574)	1576 (1541;1602)	1594 (1563;1629)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1470 (1428;1515)	1454 (1413;1491)	1561 (1495;1615)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1525 (1476;1576)	1569 (1502;1637)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1595 (1541;1650)	1575 (1509;1627)	1656 (1588;1706)	
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	1677 (1627;1716)	1719 (1674;1765)	1750 (1692;1823)	
Német célnyelv	7.	Ált. isk.	1747 (1673;1820)	1765 (1678;1840)		
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	1777 (1682;1870)	1856 (1796;1915)	1871 (1795;1946)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1599 (1574;1629)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1520 (1484;1552)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1518 (1479;1563)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1504 (1455;1548)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1520 (1485;1554)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1537 (1499;1571)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1439 (1405;1477)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1548 (1507;1586)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	22,9	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	14,2	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,4	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	42,6	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	35,8	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	11,4	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,5	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,9	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	35,1	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,6	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	32,3	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	34,0	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	46,9	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	32,8	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	23,3	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	35,6	40,6	45,9
Német célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	53,8	45,8	67,7
Német célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	45,5	37,5	59,8
Német célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	82,6	63,1	85,5
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,8	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	27,8	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	61,7	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,2	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	24,4	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	46,2	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	48,1	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	11,0	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	18,8	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	9,9	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	24,8	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.